

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

Premessa

La disciplina, al termine del primo biennio, deve fornire allo studente un insieme di competenze, articolate in conoscenze e abilità, propedeutiche per il prosieguo degli studi nell'indirizzo artistico, che lo mettano in grado di utilizzare nei suoi aspetti basilari questo fondamentale linguaggio grafico.

Obiettivi e contenuti

Durante l'anno scolastico l'alunno sarà portato a conoscere ed utilizzare gli strumenti di base del disegno geometrico. Dovrà conoscere ed interpretare il linguaggio del disegno tecnico, le figure geometriche fondamentali, i rapporti di riduzione in scala, le tecniche di rilievo, di misura e di quotatura, dovrà saper applicare i principi e le regole delle proiezioni ortogonali per rappresentare correttamente sul foglio una figura piana o un oggetto tridimensionale posizionato nello spazio.

MODULO n. 1 — ASSONOMETRIA

- Concetto di proiezione assonometrica come proiezione parallela; di piano di proiezione unico e di sue diverse posizioni nello spazio; di assi di misura.

MODULO n. 2 — ASSONOMETRIE ORTOGONALI

- Assonometrie ortogonali isometrica, dimetrica e trimetrica.

MODULO n. 3 — ASSONOMETRIE OBLIQUE

- Assonometria cavaliere. Cenni storici e applicazioni, angoli del sistema di assi (90° - 45° - 45°).
- Assonometria monometrica militare e Cenni storici. Angoli del sistema di assi (30° - 90° - 60°).

MODULO n. 4 — SCALE METRICHE

- Conoscere le scale di riduzione.

MODULO n. 5 — INTERSEZIONE O COMPENETRAZIONE FRA SOLIDI

- Metodi di rappresentazione in assonometria obliqua.

MODULO n. 6 — TEORIA DELLE OMBRE

- L'ombra autoportata.

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, accanto alla spiegazione frontale, l'insegnante si avvarrà anche di video ad integrazione delle spiegazioni frontali.

Strumenti

Saranno utilizzati documenti tratti da testi specialistici, immagini e film ad integrazione delle spiegazioni dell'insegnante.

Modalità di verifica

Sono previste per la conoscenza delle abilità acquisite esercitazioni pratiche e colloqui frontali.

Valutazione

Le valutazioni terranno conto dei processi di apprendimento e di ampliamento delle conoscenze degli alunni, dei risultati delle esercitazioni, della partecipazione e dell'impegno. Nel giornale dell'insegnante la valutazione sarà espressa secondo i valori numerici richiesti dal ministero .