

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE**

### **Premessa**

La disciplina, al termine del quinto anno, dovrà fornire allo studente un insieme di conoscenze e abilità, e quindi di competenze, finalizzate alla capacità di gestire in modo autonomo semplici percorsi progettuali inerenti l'architettura e l'ambiente trasformato dall'uomo.

### **Obiettivi e contenuti**

Durante questo percorso di laboratorio gli studenti saranno portati ad approfondire i temi dell'ambiente e dell'architettura, gli aspetti costruttivi, tecnologici e funzionali applicando e rafforzando i metodi della geometria descrittiva e della rappresentazione grafica acquisiti nel primo biennio.

Saranno analizzati anche i temi dell'evoluzione storica dell'architettura, attraverso lo studio delle tipologie edilizie, delle principali avanguardie artistiche e dei materiali da costruzione classici e moderni.

#### **MODULO n. 1 — RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ARCHITETTURA**

- Applicazione del disegno tecnico alla rappresentazione e all'impaginazione grafica dell'architettura; esercitazioni con tavole di rilievo e di progetto.

#### **MODULO n. 2 — EVOLUZIONE STORICA DELL'ARCHITETTURA**

- Studio dei caratteri stilistici e tipologici delle costruzioni; tipologie storiche e residenziali.
- Caratteristiche strutturali e materiali da costruzione.

#### **MODULO n. 3 — IL PROGETTO ARCHITETTONICO**

- Lo sviluppo del progetto dalla fase ideativa a quella definitiva;
- Progetti di arredamento, di recupero e riqualificazione, di architetture pubbliche.

#### **MODULO n. 4 — RAPPRESENTAZIONE DI UN EDIFICIO MEDIANTE CAD 2D/3D**

- Restituzioni grafiche di architetture e progetti mediante l'uso del CAD 2D e 3D; studio delle principali funzioni dei programmi CAD.

### **Metodologia**

Dal punto di vista metodologico, accanto alla spiegazione frontale, verranno proposte delle esercitazioni pratiche su progetti di edifici ad uso privato e pubblico. Inoltre l'insegnante si avvarrà anche di video ad integrazione delle spiegazioni frontali.

## **Strumenti**

Saranno utilizzati documenti tratti da testi specialistici, immagini e film ad integrazione delle spiegazioni dell'insegnante.

## **Modalità di verifica**

Sono previste per la conoscenza delle abilità acquisite esercitazioni pratiche su progetti assegnati dall'insegnante.

## **Valutazione**

Le valutazioni terranno conto dei processi di apprendimento e di ampliamento delle conoscenze degli alunni, dei risultati delle esercitazioni, della partecipazione e dell'impegno. Nel giornale dell'insegnante la valutazione sarà espressa secondo i valori numerici richiesti dal ministero .