

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

Premessa

La disciplina, al termine del quinto anno, dovrà fornire allo studente un insieme di conoscenze e abilità, e quindi di competenze, finalizzate alla capacità di gestire in modo autonomo semplici percorsi progettuali inerenti l'architettura e l'ambiente trasformato dall'uomo.

Obiettivi e contenuti

Durante questo percorso di laboratorio gli studenti saranno portati ad approfondire i temi dell'ambiente e dell'architettura, gli aspetti costruttivi, tecnologici e funzionali applicando e rafforzando i metodi della geometria descrittiva e della rappresentazione grafica acquisiti nel primo biennio.

Saranno analizzati anche i temi dell'evoluzione storica dell'architettura, attraverso lo studio delle tipologie edilizie, delle principali avanguardie artistiche e dei materiali da costruzione classici e moderni.

MODULO n. 1 — RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ARCHITETTURA

- Applicazione del disegno tecnico alla rappresentazione e all'impaginazione grafica dell'architettura; esercitazioni con tavole di rilievo e di progetto.

MODULO n. 2 — EVOLUZIONE STORICA DELL'ARCHITETTURA

- Studio dei caratteri stilistici e tipologici delle costruzioni; tipologie storiche e residenziali.
- Caratteristiche strutturali e materiali da costruzione.

MODULO n. 3 — IL PROGETTO ARCHITETTONICO

- Lo sviluppo del progetto dalla fase ideativa a quella definitiva;
- Progetti di arredamento, di recupero e riqualificazione, di architetture pubbliche.

MODULO n. 4 — RAPPRESENTAZIONE DI UN EDIFICIO MEDIANTE CAD 2D/3D

- Restituzioni grafiche di architetture e progetti mediante l'uso del CAD 2D e 3D; studio delle principali funzioni dei programmi CAD.

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, accanto alla spiegazione frontale, verranno proposte delle esercitazioni pratiche su progetti di edifici ad uso privato e pubblico. Inoltre l'insegnante si avvarrà anche di video ad integrazione delle spiegazioni frontali.

Strumenti

Saranno utilizzati documenti tratti da testi specialistici, immagini e film ad integrazione delle spiegazioni dell'insegnante.

Modalità di verifica

Sono previste per la conoscenza delle abilità acquisite esercitazioni pratiche su progetti assegnati dall'insegnante.

Valutazione

Le valutazioni terranno conto dei processi di apprendimento e di ampliamento delle conoscenze degli alunni, dei risultati delle esercitazioni, della partecipazione e dell'impegno. Nel giornale dell'insegnante la valutazione sarà espressa secondo i valori numerici richiesti dal ministero .