

**ISTITUTO GEMELLI 2.0 – CECINA**

**PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

<b>Materia</b>	Storia e Geografia
<b>Classe</b>	II Liceo Scientifico Sportivo
<b>Insegnante</b>	Fabio Pecoraro
<b>Libri di testo</b>	AA VV, Storia&Geo, vol. 2, Percorsi integrati di Storia e Geografia, Firenze, Giunti TVP

<b>N° e titolo modulo o unità didattiche/formative</b>	<b>Argomenti</b>
<b>1) La Roma imperiale</b>	-Ottaviano Augusto e la nascita dell'Impero -L'età aurea dell'impero -La nascita e la diffusione del Cristianesimo -L'impero verso la crisi
<b>2) L'epoca tardoantica</b>	-La divisione dell'impero -L'incontro con le popolazioni germaniche -Le riforme di Diocleziano -Costantino e l'impero cristiano -Le invasioni e la fine dell'impero d'Occidente
<b>3) L'alto medioevo</b>	-I regni romano-germanici -L'impero romano d'oriente -I longobardi in Italia
<b>4) Bisanzio, l'Islam e l'oriente altomedievale</b>	-Maometto e la nascita dell'Islam -Costantinopoli tra crisi ed età dell'oro
<b>5) La rinascita carolingia e il feudalesimo</b>	-L'Europa dei franchi e Carlo Magno -L'impero carolingio: conquiste e rinascita culturale -Il feudalesimo e le ultime invasioni

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
-Comprendere lo sviluppo storico-culturale delle società umane. -Operare confronti tra differenti contesti sociali e politici.	-Effettuare analisi dei diversi contesti storici studiati. -Individuare cause e conseguenze dei maggiori eventi storici. -Saper situare geograficamente principali eventi e civiltà storiche.	-La formazione dell'identità europea data dall'eredità culturale greco-romana, l'importanza dell'elemento germanico e la spiritualità cristiana. -Rapporto dell'individuo con le diverse forme politico-sociali: feudo, Chiesa e regno.