

ISTITUTO GEMELLI 2.0 – CECINA

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Materia | Filosofia |
| Classe | V Liceo Scientifico Sportivo |
| Insegnante | Fabio Pecoraro |
| Libri di testo | Alessandro Conti, Stefano Velotti, <i>Gli strumenti del pensiero</i> , voll. 3a-3b, La filosofia dai presocratici ai nuovi media, Bari, La Terza |

| N° e titolo modulo o unità didattiche/formative | Argomenti |
|--|--|
| 1) Il periodo posthegeliano | -Arthur Schopenhauer -Soren Kierkegaard -Destra, sinistra hegeliana e Ludwig Feuerbach -Karl Marx e Friedrich Engels |
| 2) Positivismo, utilitarismo ed evoluzionismo | -Le filosofie della modernità industriale -Charles Darwin |
| 3) Nietzsche, storicismo e spiritualismo | -Friedrich Nietzsche -Wilhem Dilthey e lo storicismo tedesco -Bergson e lo spiritualismo -Max Weber |
| 4) L'idealismo in Italia | -Benedetto Croce e l'idealismo italiano -Giovanni Gentile |
| 5) La psicoanalisi | -Sigmund Freud -Le teorie psicoanalitiche dopo Freud |
| 6) Fenomenologia, ermeneutica, esistenzialismo | -Husserl e la fenomenologia -Martin Heidegger: Essere e tempo -Il secondo Heidegger -Gadamer e l'ermeneutica -Sartre e l'esistenzialismo |
| 7) Correnti del marxismo nel Novecento | -I marxismi europei -Antonio Gramsci -La scuola di Francoforte |

| Competenze | Abilità | Conoscenze |
|--|---|---|
| -Comprendere le principali correnti filosofiche europee. -Padroneggiare le principali tematiche d'interesse filosofico. -Cogliere la dimensione storica di alcuni tratti del pensiero contemporaneo. | -Usare il linguaggio specifico della disciplina. -Saper esporre oralmente le conoscenze essenziali. -Effettuare analisi di testi filosofici. -Operare confronti tra il pensiero di diversi autori. | -le principali correnti di pensiero europee da fine Ottocento a inizio Novecento. -Elementi essenziali del pensiero degli autori trattati. |