



**ISTITUTO SCOLASTICO GEMELLI 2.0**  
Scuola Paritaria con D.M. - P.M.I. 29/12/2000  
Cod. LISLO15002 - LIP50H500M



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## **PROGRAMMAZIONE LABORATORIO DI ARCHITETTURA** **a.s. 2019 – 2020**

**INDIRIZZO LICEO ARTISTICO, SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO**

Docente: **Gian Matteo Bianchi**

Nr. ore settimanali:

Libro di testo: **“Manuali d’arte. Discipline progettuali architettura e ambiente”**

**Elena Barbaglio - Edizioni Electa (cod. 9788863081480).**

### **Premessa**

*La seguente programmazione tiene in considerazione il Documento ministeriale del 30 luglio 2007 con riferimento al “Sistema di descrizione del Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche”, il Regolamento e le Indicazioni nazionali per il Licei 2010.*

*Nella pianificazione rientrano le competenze trasversali del CdC di seguito elencate:*

- le competenze chiave per l'apprendimento permanente - (Comunicazione nella madrelingua)*
- le competenze chiave di cittadinanza (Progettare; Comunicare; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire ed interpretare l'informazione)*
- le aree e gli assi culturali con le relative competenze, abilità-capacità, conoscenze (asse dei linguaggi; area linguistica e comunicativa, area logico-argomentativa).*

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*Durante questo percorso di laboratorio gli studenti saranno portati ad approfondire i temi dell'ambiente e dell'architettura, gli aspetti costruttivi, tecnologici e funzionali applicando e rafforzando i metodi della geometria descrittiva e della rappresentazione grafica acquisiti nel primo biennio.*

*Saranno analizzati anche i temi dell'evoluzione storica dell'architettura, attraverso lo studio delle tipologie edilizie, delle principali avanguardie artistiche e dei materiali da costruzione classici e moderni.*

*Il tema della progettazione sarà esteso anche allo studio delle opere pubbliche, dell'arredamento e dell'architettura degli interni, per fornire allo studente un metodo operativo completo ed autonomo.*

### **MODULO n. 1 – RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ARCHITETTURA**

- Applicazione del disegno tecnico alla rappresentazione e all'impaginazione grafica dell'architettura; esercitazioni con tavole di rilievo e di progetto.

### **MODULO n. 2 – EVOLUZIONE STORICA DELL'ARCHITETTURA**

- Studio dei caratteri stilistici e tipologici delle costruzioni; tipologie storiche e residenziali.
- Caratteristiche strutturali e materiali da costruzione.

### **MODULO n. 3 – IL PROGETTO ARCHITETTONICO**

- Lo sviluppo del progetto dalla fase ideativa a quella definitiva;
- Progetti di arredamento, di recupero e riqualificazione, di architetture pubbliche.

**MODULO n. 4 – RAPPRESENTAZIONE DI UN EDIFICIO MEDIANTE CAD 2D/3D**

- Restituzioni grafiche di architetture e progetti mediante l'uso del CAD 2D e 3D; studio delle principali funzioni dei programmi CAD.

**METODOLOGIE**

<input type="checkbox"/> Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	<input type="checkbox"/> Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	<input type="checkbox"/> Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

**MEZZI, STRUMENTI, SPAZI**

<input type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input type="checkbox"/> Videoproiettore	<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE**

<input type="checkbox"/> Analisi del testo	<input type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input type="checkbox"/> Tema - relazione	<input type="checkbox"/> Interrogazione
<input type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1°periodo	2°periodo	
		Interrogazioni
		Simulazioni
		Prove scritte
		Test (di varia tipologia)
		Prove scritto/grafiche



## CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comportamento  | <input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna                              |
| <input type="checkbox"/> Partecipazione | <input type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze           |
| <input type="checkbox"/> Frequenza      | <input type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |
| <input type="checkbox"/> Impegno        | <input type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza          |
| <input type="checkbox"/> Interesse      | <input type="checkbox"/> Altro   |

## ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTE

- Recupero in itinere
- Sportello Help
- Corsi di recupero a fine periodo
  - organizzati dalla scuola
  - proposti dal docente
- Corsi di recupero in itinere

## ATTIVITÀ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva
- Partecipazione a concorsi e/o mostre
- Partecipazione ai GSS - Giochi Sportivi Studenteschi -
- Altro \_\_\_\_\_

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

*Il Consiglio d'Area/Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :*

- 
- 
- 

## ALTRE INDICAZIONI

-----

Firma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



**ISTITUTO SCOLASTICO GEMELLI 2.0**  
Scuola Paritaria con D.M. - P.M.I. 29/12/2000  
Cod. LISL015002 - LIPSOH500M



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA