

**PROGRAMMA
A.S. 2019/2020**

Materia:	Storia
Classe:	5 Liceo Sportivo
Insegnante/i :	Silvia Romani <i>CARLO CARMIGLIA</i>
Libri di testo:	Valerio Castronovo, <i>MilleDuemila. Un mondo al plurale</i> , vol. 1 Dal Mille al Seicento, La Nuova Italia <i>IMMAGINI DEL TEMPO 3</i> <i>DAL '900 AD OGGI</i>

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative	Argomenti e attività svolte
1 Italia e Europa verso la fine dell'Ottocento	<ul style="list-style-type: none"> - Risorgimento italiano - Le guerre di Indipendenza italiane e l'Unità d'Italia - Evoluzioni politiche delle maggiori potenze Europee - Russia e guerra di Crimea - Guerra di secessione americana - Movimenti socialisti - Imperialismo europeo - Seconda rivoluzione industriale
2 Gli inizi del Novecento	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppi politici italiani dall'Unità a Giolitti - Corsa agli armamenti - Prima Guerra Mondiale
3 Europa tra le due guerre	<ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione russa - Il primo dopoguerra - La crisi del '29 - Ascesa del fascismo in Italia - Ascesa del nazismo in Germania
4 La Seconda Guerra Mondiale e le sue conseguenze	<ul style="list-style-type: none"> - Cronologia della guerra - Genocidio del popolo ebraico - La resistenza italiana - Italia: Repubblica di Salò, Resistenza, Liberazione, Foibe
5 Gli anni della Guerra fredda	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo diviso in due blocchi - Decolonizzazione - Comunità Europea - America e Russia: distensione - Società dei consumi e il '68 - Gli esordi della Repubblica italiana

6	Cronache di fine secolo	<ul style="list-style-type: none"> - Crollo del comunismo - Supremazia degli Stati Uniti - Il Medio Oriente - L'Europa dopo il crollo del muro di Berlino - L'Italia dalla prima alla seconda Repubblica
----------	--------------------------------	---

Obiettivi minimi di apprendimento		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere lo sviluppo culturale, storico, politico e sociale dell'Europa e delle maggiori potenze mondiali - Operare confronti tra differenti contesti sociali e politici - Comprendere in una dimensione diacronica fenomeni ed eventi contemporanei 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il linguaggio specifico della disciplina - Saper esporre oralmente le conoscenze essenziali - Effettuare analisi dei diversi contesti storici studiati - Individuare cause e conseguenze dei maggiori eventi storici - Saper situare geograficamente principali eventi e fenomeni storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali tappe e avvenimenti del Risorgimento e dell'Unità d'Italia - Caratteristiche principali della seconda rivoluzione industriale - Prima guerra mondiale: tappe principali - Fascismo e Nazismo: ascesa e confronto - Seconda guerra mondiale: principali avvenimenti - Shoah - Il fenomeno della resistenza italiana - Nascita e obiettivi della Comunità Europea

Cecina, 16 ottobre 2019

Firma Insegnante/i

